

PROYECTO: VIGILANTES DEL AGUA: PROMOTORES DE LA ADAPTACIÓN COMUNAL AL CAMBIO CLIMÁTICO

Antecedentes

En Costa Rica, dadas las particularidades de las Regiones Pacífico Central y Chorotega, los cantones de Parrita y Hojancha respectivamente, se configuran como espacios geográficos vulnerables al cambio climático, afectándose de esta manera las condiciones ambientales y socioeconómicas del lugar.

Ante este escenario, surge el Proyecto “*Vigilantes del Agua: promotores de la adaptación comunal al cambio climático*”, el cual ha establecido como objetivo prioritario: reducir la vulnerabilidad de los cantones de Hojancha y Parrita frente al cambio climático, por medio del trabajo en conjunto con actores claves de la comunidad.

Justificación

El cambio climático, ha tomado auge en los últimos años, especialmente por el impacto que genera a nivel ambiental y en las condiciones socioeconómicas de los/as habitantes.

Específicamente durante el período 1988-2009 Costa Rica presentó pérdidas por un total 1.823,3 millones de dólares, donde el tipo de eventos con mayor recurrencia y que ha provocado daños importantes fueron los hidrometeorológicos con 34 eventos, representando un 82,9%, de entre los cuales 32 corresponden a exceso de precipitación y dos a déficit de precipitación o sequía (Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, 2012). Ante este panorama, el grado de vulnerabilidad frente al cambio climático de Costa Rica y especialmente en cuanto al recurso hídrico, implica que las instituciones gubernamentales deben desarrollar acciones y fortalecer programas para adaptarse a los posibles efectos del cambio climático, pero a la vez, se debe fomentar el trabajo de base a nivel comunal en aquellas zonas que resultan más propensas a ser afectadas. Específicamente en Costa Rica, los cantones de Hojancha y Parrita, representan regiones con un alto riesgo de escasez del recurso hídrico y están expuestas a desastres naturales por las condiciones climáticas de cada cantón, además, son zonas altamente vulnerables a nivel económico por la escasez de este recurso.

La limitación sobre el recurso hídrico afecta a una cantidad considerable de personas, tomándose en cuenta que en el cantón residen 7.197 personas (3.654 hombres y 3.543 mujeres), pero que se abastece únicamente a 4600 personas a través del Instituto

Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AYA), ente rector de este recurso hídrico en Costa Rica, por medio del sistema de Caimital.

Asimismo, resulta medular la vinculación con la población estudiantil, tomando como oportunidad la cantidad de centros educativos del cantón, evidenciándose 43 centros educativos de primaria para un total de 2.639 estudiantes, de los cuales la Escuela Líder la Julieta, la Escuela Líder El Invu, la Escuela Pueblo Nuevo y el Colegio Técnico Profesional de Parrita, al ser abastecidas por el AyA y contar con una población considerable de estudiantes, las convierte en potenciadores de acciones para la adaptación al cambio climático.

La importancia de centralizar las acciones en los cantones en condición de vulnerabilidad y espacios educativos abastecidos por el AyA, convierte a este ente estatal en un actor protagónico tanto en su condición de beneficiario de los logros que se alcancen a mediano y largo plazo, así como en su calidad de ejecutor, aprovechando su capacidad financiera, así como, su experiencia en proyectos que se han vinculado a la búsqueda de disponibilidad y potabilidad del agua para el país, ejemplo de ello es el Programa Técnico Educativo Vigilantes de agua (PVA)¹ el cual cuenta con legitimidad y reconocimiento a nivel nacional.

El PVA tiene como objetivo, “educar a los y las estudiantes de escuelas y colegios públicos sobre el uso racional del agua y reducir el consumo de este recurso en los Centros Educativos Públicos (CEP) a través de la sensibilización y la mejora de infraestructura en la red de distribución de agua”. Para el logro de este objetivo el programa se basa en dos componentes:

- Programa educativo, en el que se forma a los denominados “Vigilantes del Agua” por medio de tres talleres: (i) charla sobre la importancia de la conservación y uso racional del recurso hídrico; (ii) visita de campo para conocer sobre el proceso de potabilización del agua; y (iii) la prevención y reparación de fugas.
- Cambios de infraestructura, utilizando dispositivos temporizados, urinarios secos, sistemas para la recolección de agua pluvial, e instalación de nuevas tuberías de polipropileno que permiten ahorros significativos.

¹ El PVA, se constituye como una respuesta a los retos que Costa Rica enfrenta en materia ambiental, específicamente al mejoramiento del abastecimiento y la calidad del recurso hídrico, en este contexto y conscientes de la problemática en torno a este recurso de vital importancia, se vincularon esfuerzos de distintos actores sociales, como lo son: el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), el Ministerio de Educación Pública (MEP), la Fundación para la Sostenibilidad y la Equidad (ALIARSE) y otros socios estratégicos del sector privado como el Sistema Coca-Cola (FEMSA, Concentrados, Coca Cola Interamericana y Coca Cola Foundation) además de AMANCO, INTEL y CEMEX, quienes han coadyuvado al abordaje del desperdicio de agua que se produce en los Centros Educativos Públicos de todo el territorio nacional, esto desde el 2006.

Considerando el alcance del PVA y su vinculación con líderes comunales, la sensibilización a desarrollar en estos dos cantones, responderían a la problemática mencionada en lo que refiere al recurso hídrico y que ha sido posicionada de cierta manera en las líneas de acción de los últimos gobiernos².

Beneficiarios

- Acueductos y Alcantarillados
- Municipalidad de Parrita
- Comisión Nacional de Emergencias
- Asoc. Desarrollo Integral Parrita
- Municipalidad de Hojancha
- Asoc. Desarrollo Integral Hojancha
- Asoc. Desarrollo Integral Matambú

Institución ejecutora

1. Fundación para la Sostenibilidad y la Equidad – ALIARSE
2. Acueductos y Alcantarillados

Objetivo General

Reducir la vulnerabilidad de los cantones de Hojancha y Parrita frente al cambio climático.

Objetivos específicos

1. Formar líderes comunales en adaptación al cambio climático.
2. Incorporar los componentes de adaptación al cambio climático en el Programa Vigilantes del Agua.
3. Realizar acciones demostrativas de adaptación a nivel comunal.

² Según el Plan Nacional de Desarrollo (PND), en Costa Rica durante los últimos 25 años, las políticas ambientales se han orientado a consolidar esfuerzos de uso, protección y conservación de los recursos naturales. En materia de gestión de los recursos hídricos, los problemas que enfrenta el país son considerables. Los acuíferos se encuentran en condición de alta vulnerabilidad, que amenaza la salud pública y los ecosistemas. Un alto porcentaje de las aguas servidas son descargadas en forma cruda a los ríos. El sistema de saneamiento de aguas actual apenas cubre un 50% de la población en el Área Metropolitana y un 25% en todo el país, a la vez, sólo el 4% de las aguas residuales reciben algún tipo de tratamiento.

Resultados o productos

Objetivo	Actividades	Insumos	Resultado
Formar líderes comunales en adaptación al cambio climático.	<p>Formación de líderes comunales en adaptación al cambio climático a través de talleres.</p> <p>Formación de líderes comunales para la identificación y evaluación de riesgos del recurso hídrico ante el cambio climático.</p> <p>Desarrollo de planes locales de adaptación al cambio climático.</p> <p>Divulgación y sensibilización de los riesgos del recurso hídrico por parte de los líderes comunales hacia la comunidad.</p>	<p>44 líderes y lideresas comunales.</p> <p>Información de la Comisión Nacional de Emergencias y estudios de vulnerabilidad ante el cambio climático.</p> <p>Plan Municipal de Gestión de Riesgo (si existe).</p> <p>Informes sobre Amenazas Naturales de los cantones (Comisión Nacional de Emergencias).</p>	<p>44 líderes en adaptación al cambio climático.</p> <p>Al menos 3500 ciudadanos sensibilizados sobre los riesgos en el recurso hídrico.</p> <p>2 planes locales de adaptación desarrollados y presentación ante Consejo Municipal.</p> <p>Promoción de la participación ciudadana.</p> <p>Fortalecimiento de la gobernanza local.</p> <p>44 líderes formados en la identificación y evaluación del riesgo del recurso hídrico.</p> <p>Al menos 9752 ciudadanos sensibilizados sobre los riesgos en el recurso hídrico local.</p> <p>6 murales comunales de adaptación al cambio climático.</p> <p>Material de comunicación sobre cambio climático, vulnerabilidad y adaptación para cada comunidad.</p> <p>Promoción de la gobernanza local a través de la participación ciudadana en cada cantón.</p>
Incorporar los componentes de adaptación al cambio climático en el programa	Inclusión de la temática de adaptación al cambio climático en el programa educativo de Vigilantes del Agua.	Currículo educativo del Programa Vigilantes del Agua.	<p>Adaptación al cambio climático incorporado en el currículo del Programa Vigilantes del Agua.</p> <p>Desarrollo de una herramienta educativa para niños jóvenes tipo video juego, donde se</p>

<p>Vigilantes del Agua</p>	<p>Implementación del programa de formación de líderes estudiantiles de centros educativos públicos sobre el ahorro y conservación del recurso hídrico.</p> <p>Acciones de incidencia en la inclusión de la Bandera Azul Ecológica: Categoría Centros Educativos.</p> <p>Acciones de incidencia comunal de las y los Vigilantes del Agua para sensibilizar sobre el cambio climático.</p>		<p>incida en la temática de adaptación al cambio climático.</p> <p>Distribución de video juego en 262 Centros Comunitarios Inteligentes de todo el país (CECI) con más de 200 000 usuarios anualmente.</p> <p>230 Vigilantes del Agua formados.</p> <p>2 805 estudiantes sensibilizados.</p> <p>10 Actividades de sensibilización sobre adaptación al cambio climático desarrolladas por Vigilantes del Agua y sus padres a la comunidad.</p>
<p>Realizar acciones demostrativas de adaptación al cambio climático a nivel local</p>	<p>Creación y lanzamiento de programa de incentivos para proyectos de adaptación al cambio climático en cada uno de los cantones.</p> <p>Ejecución de proyectos seleccionados para la adaptación al cambio climático en cada cantón.</p> <p>Aplicación del Programa Vigilantes del Agua en su componente de infraestructura en los centros educativos públicos de cada cantón.</p> <p>Realización de feria para exponer los mejores proyectos de adaptación al cambio climático a nivel local.</p> <p>2 Talleres para funcionarios y funcionarias regionales del</p>	<p>Consumo de agua antes y después.</p> <p>Proyectos de adaptación al cambio climático.</p> <p>Sistematización de los proyectos desarrollados para la adaptación al cambio climático en cada cantón.</p>	<p>6 Proyectos demostrativos de adaptación construidos.</p> <p>2 Ferias locales para exponer proyectos desarrollados.</p> <p>Cambios en infraestructura de 2 centros educativos (con alto desperdicio de agua)</p> <p>Ahorro de 10 388 700 litros de agua en 2 centros educativos</p> <p>20 Funcionarias y funcionarios del AyA capacitados en adaptación comunitaria al cambio climático.</p>

	AyA para crear capacidades en trabajo comunitario y adaptación al cambio climático.		
--	---	--	--

Localización geográfica

Cantones de Hojancha y Parrita.

Cronograma

Actividades	Año 1						Año 2												
	1 Semestre			2 Semestre			1 Semestre												
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Formación de líderes comunales en adaptación al cambio climático.	■																		
Formación de líderes comunales para la identificación y evaluación de riesgos del recurso hídrico ante el cambio climático.	■																		
Desarrollo de planes locales de adaptación al cambio climático.																			
Presentación de planes locales de adaptación en Municipales (Hojancha y Parrita).																			
Promoción de la gobernanza local a través de la participación ciudadana en cada cantón.																			
Divulgación y sensibilización de los riesgos del recurso hídrico por parte de líderes comunales hacia la comunidad.																			
Elaboración de material de comunicación sobre cambio climático, vulnerabilidad y adaptación para cada comunidad.																			
Inclusión de la temática de adaptación al cambio climático en el programa educativo de Vigilantes del Agua.																			
Formación de líderes estudiantiles de centros educativos públicos como vigilantes del agua.																			
Sensibilización de estudiantes de centros educativos públicos sobre el ahorro y conservación del recurso hídrico.																			
Actividades de Programa Vigilantes del Agua en Centros Educativos																			
Incidencia comunal de las y los Vigilantes del Agua para sensibilizar sobre cambio climático																			
Incidir en la inclusión del componente de adaptación al cambio climático en la revisión de la Bandera Azul Ecológica, Categoría Centros Educativos.																			
Creación y lanzamiento de programa de incentivos para proyectos de adaptación al cambio climático en cada uno de los cantones.																			
Ejecución de proyectos selecciones para la adaptación al cambio climático en cada cantón.																			
Aplicación del Programa Vigilantes del Agua en su componente de infraestructura en los centros educativos públicos de cada cantón.																			
Realización de feria para exponer los mejores proyectos de adaptación al cambio climático a nivel local.																			
Talleres para funcionarios y funcionarias en oficinas regionales del AyA para crear capacidades en trabajo comunitario y adaptación al cambio climático.																			

Costos preliminares

El costo total del proyecto es de ₡ 123 213 000

Fuentes de financiamiento

Fondo de adaptación CC

Identificación de riesgos

- La percepción de la población beneficiaria es que el tema de adaptación al cambio climático es poco prioritario.
- Nivel de alfabetización limitados en los lo/las beneficiarios/as.
- Capacidad de respuesta débil de parte de los/las beneficiarios/as para el desarrollo de actividades.
- Articulación limitada entre los distintos actores de las comunidades.

- Participación limitada de hombres o mujeres por los roles de género.
- Capacidad de respuesta de las Municipalidades es limitada.
- Poca legitimidad de las Municipalidades ante los/as actores.
- Poca legitimidad de Acueductos y Alcantarillados.
- Ciclo político en las Municipalidades.
- Ocurrencia de eventos hidrometeorológicos extremos que imposibiliten el desarrollo de actividades.
- Ingresos limitados por parte de beneficiarios que reduzcan su participación.
- Beneficiarios con expectativas de recibir remuneración por participar en el proyecto.
- Las actividades económicas de la población restringen la participación en las actividades del proyecto.
- Convocatoria a las actividades es limitada por falta de medios de comunicación por parte de los/as beneficiarios.